

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчано-Ковалинская СОШ Лаишевского района Республики Татарстан



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ  
за 2018 год**

## Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе Комлы Кавал урта гомуми белем мәктәбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

на русском языке - МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ;

на татарском языке – МБГБУ Комлы Кавал УГБМ.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

- фактический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

Телефон: 8(84378)45637

Электронная почта: [pkovali@mail.ru](mailto:pkovali@mail.ru)

Директор: Мингазова Нинель Борисовна

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0001340, регистрационный номер 5654 дата выдачи 07.07.2014 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000157, регистрационный номер 2395 от 07.03.2013 г., срок действия до 07.03.2025 г.

## Система управления организации

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет учреждения (далее – Совет).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В

своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;

- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;

- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;

- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;

- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;

- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;

- избирает членов Совета от работников Учреждения;

- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;

- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;

- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;

- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;

- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;

- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;

- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;

- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;

- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;

- принимает решение об объявлении забастовки;

- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Компетенции Совета Учреждения:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;

- утверждает программу развития Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;

- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;

- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;

- рассматривает отчет о результатах самообследования;

- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;

- разрабатывает и реализует различные проекты;

- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;

- согласует порядок организации платных образовательных услуг;

- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);

- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует Педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Задачами работы совета является методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников, действующий на основе Положения о Совете старшеклассников. Создан и действует Отряд по профилактике правонарушений «Дружинники» из числа учащихся старших классов. Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность МБОУ Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ работает в две смены при шестидневной рабочей неделе.

I смена: 1А, 1Б, 2Б, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

II смена: 2А, 3А, 3Б классы.

Занятия начинаются в 8.30. Обучение ведется на русском языке. В школе 14 комплектов классов, из них 7 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 5 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

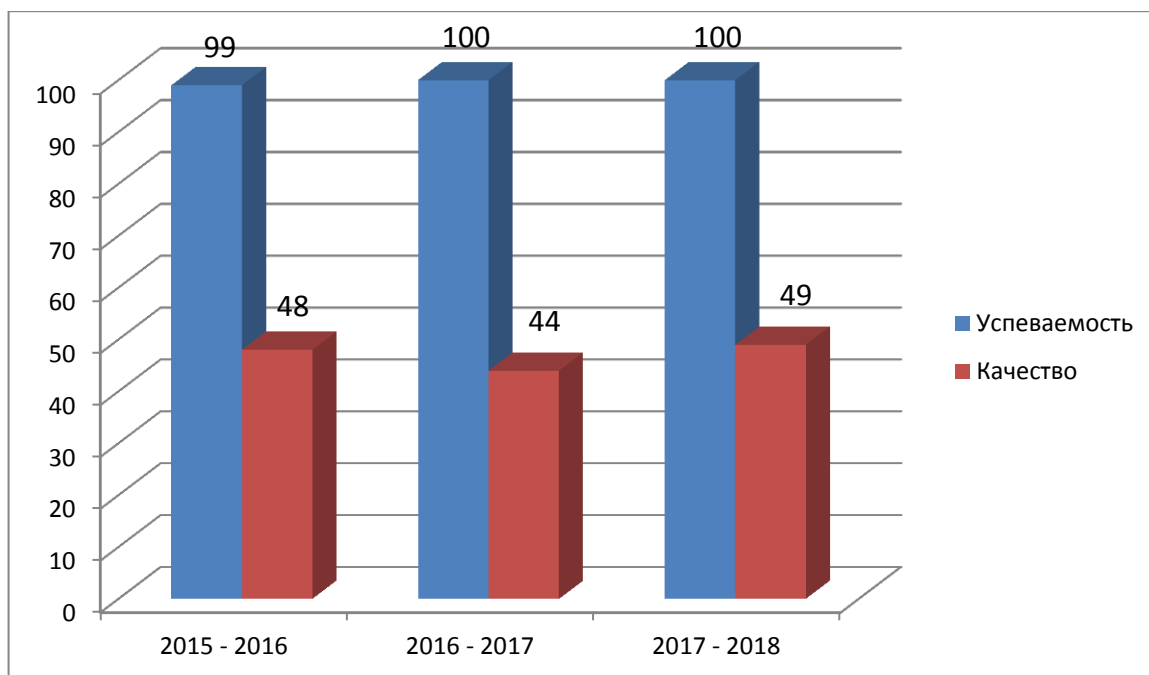
Форма получения образования – очная. В 10 – 11 классах ведется обучение по физико-математическому профилю.

В школе функционируют 17 кружков различной направленности для учащихся 1 – 11 классов:

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель кружка
1	Туристско-краеведческое	«Наш край»	Шайхутдинов З.К.
2	Социально – педагогическое	«Семьеведение»	Павлова Т.Н.
3	Декоративно – прикладное	«Умелые руки»	Иванова И.А.
4	Художественно-эстетическое	«Туган телем – иркэ голем»	Фатхуллина Г.Т.
5	Социально-педагогическое	«Лидер»	Иванова Л.Л.
6	Естественно научное	«Алхимик»	Мисалимова Л.Ф.
7	Экологическое направление	«Зеленый патруль»	Иванова Л.Л.
8	Социальное	«Юный инспектор движения»	Завьялова З.М.
9	Предметное	«Веселый английский»	Абашева Р.Т.
10	Предметное	«Веселый английский»	Нигматзянова Л.Р.
11	Спортивно-оздоровительное	«Факел»	Иванов К.М.
12	Интеллектуальное	«Золотое перо»	Фатыхова Э.Ф.
13	Социальное	«Мой успех»	Павлова Т.Н.
14	Художественно-эстетическое	«Театр теней»	Бектяшкина Н.И.
15	Естественно- научное	«Всезнайка»	Завьялова З.М.
16	Художественно-эстетическое	«Фантазия»	Павлова Т.Н.
17	Декоративно-прикладное	«Креативный скрапбукинг»	Фатыхова Э.Ф.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость учащихся  
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ



Итоги государственной итоговой аттестации  
 учащихся IX, XI классов МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ  
 за 2017 – 2018 учебный год

Результаты ЕГЭ в 2018 году, к сожалению, были ниже районных и республиканских

№	Предмет	Результат		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	69,3	72,81	74,53
2	Математика	55,4	59,37	57,59
3	Физика	45	54,56	57,2
4	Обществознание	58,75	58,83	62,67
5	История	49	54	59,12

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Результат		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	4,3	4,07	4,14
2	Математика	3,7	3,82	3,93
3	Физика	3,5	3,92	3,99
4	Химия	4,3	4,43	4,44
5	География	3,8	4,19	4,13
6	Обществознание	4,1	3,57	3,59
7	Информатика	3,75	3,95	3,83

Итоги участия обучающихся  
 МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ  
 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
 в 2018 году

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1	Русский язык	Субханкулова Алсу	10	Павлова Т.Д.	Победитель
2	Английский язык	Субханкулова Алсу	10	Нигматзянова Л.Р.	Победитель
3	Английский язык	Гусева Елизавета	7	Нигматзянова Л.Р.	Призер
4	ОБЖ	Слепнева Ирина	11	Иванов К.М.	Призер
5	Литература	Базанова Алина	7	Павлова Т.Д.	Победитель
6	Литература	Субханкулова Алсу	10	Павлова Т.Д.	Призер
7	Литература	Тарасова Мария	10	Павлова Т.Д.	Призер
8	Технология	Бажанова Екатерина	7	Иванова И.А.	Победитель
9	Технология	Шамсутдинова Диана	8	Иванова И.А.	Призер
10	Право	Тарасова Мария	10	Шайхутдинов З.К.	Победитель
11	Право	Простакова Яна	10	Шайхутдинов З.К.	Призер
12	Физическая культура	Камалиев Эмиль	9	Иванов К.М.	Призер



13	Татарский язык	Фатхуллин Булат	9	Фатхуллина И.И.	Призер
14	Татарский язык	Залялетдинова Дина	7	Фатхуллина И.И.	Победитель
15	Татарский язык	Садыкова Айсылу	7	Фатхуллина И.И.	Призер
16	Татарский язык	Шапурова Марина	9	Фатхуллина Г.Т.	Призер

Впервые в истории школы ученица 9 класса Субханкулова Алсу стала победителем республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку, призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Также учащиеся МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2018 году стали победителями и призерами различных конкурсов, конференций:

- Районный конкурс рисунков «Рисуем Толстого», посвященного Году Толстого в Республике Татарстан, Субханкулова А., 1 место (руководитель Фатхуллина Г.Т.)
- Муниципальный конкурс сочинений, посвященных Дню родного языка, март, 2018 г., Тарасова М., призер (учитель Павлова Т.Д.)
- Муниципальный этап Республиканских соревнований по виду спорта «Мини-футбол» II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, февраль, 2018 г., 1 место (руководитель Иванов К.М.)
- Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», Иванов К.М., 2 место.
- Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Организация волонтерской профилактической работы», Нигматзянова Л.Р., Бектяшкина Н.И., Иванова Л.Л., 1 место.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса выставки-ярмарки «Сувениры России» в рамках Республиканского детского художественного фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ», 2 место (руководитель Иванова И.А.)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по виду спорта «Плавание», 3 место (руководитель Иванов К.М.)

#### **Республиканский уровень**

- Республиканская олимпиада школьников «Путь к олимпу» по английскому языку, январь, 2018 г., Субханкулова А., победитель (учитель Нигматзянова Л.Р.)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, январь, 2018 г., Субханкулова А., призер (учитель Павлова Т.Д.)
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку, февраль, 2018 г., Субханкулова А., 2 место (учитель Нигматзянова Л.Р.)
- Республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Коваля, февраль, 2018 г., Петрова Татьяна, ученица 9 класса, 1 место; Базанова Алина, ученица 6 класса, 2 место (учитель Павлова Т.Д.)

- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә», апрель, 2018 г., 2 место, коллектив Театра мод «Ассоль» (руководитель Корочкина Е.А.)
- XVII Республиканский детский конкурс красоты и талантов «Мини-Мисс Татарстан-2018», май, 2018 г., Залялетдинова Д., победитель в номинации «Серебряный голос»
- Республиканский конкурс в рамках «Парламентского урока-2018», декабрь, 2018 г., Гусева Ольга, ученица 11 класса, лауреат (учитель Шайхутдинов З.К.)
- Республиканский смотр-конкурс школьных музеев образовательных учреждений Республики Татарстан «Юнармейцы – хранители воинской славы», декабрь, 2018 г., Диплом 3 степени (учитель Шайхутдинов З.К.)

## Воспитательная работа

### ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

воспитание и социализация обучающихся. социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№	Направления воспитательной работы	Задачи
1	Гражданское воспитание	1) Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	1) Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; 2) Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
3	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения; 3) Знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; 4) Воспитание справедливого отношения учащихся к способностям и талантам сверстников.
4	Приобщение детей к культурному наследию	1) Увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; 2) Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; 3) Создание и поддержка производства художественных, документальных, научно- популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей; 4) Совершенствование деятельности библиотек; создание условий для сохранения и поддержки этнических

		культурных традиций, народного творчества.
5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>1) Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Пропаганда здорового образа жизни внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника. сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников;</p>
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>1) Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</p> <p>2) Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>3) развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>4) Оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
7	Экологическое воспитание	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5) Проведение природоохранных акций.</p> <p>6) Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников</p> <p>7) Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;</p>

8	<p>Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания</p>	<p>1) Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>2) Формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;</p> <p>3) создание условия для духовного общения детей и родителей; создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</p>
---	---	---

### **Результативность воспитательной работы**

X Открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских эстрадных коллективов «Эстрадный вокал-соло», «Джазовый вокал-соло», 26-28 января, 2018 г., диплом 1 -2 степени Залялетдинова Дина;

Муниципальный этап Республиканских соревнований по виду спорта «Мини-футбол» II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, февраль, 2018 г., 1 место (руководитель Иванов К.М.);

Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2018», Гусева Ольга, победитель в номинации «Самый креативный вожатый»;

Чемпион РТ по мини-футболу среди юношей 2007-2009 г.р. Зарипов Руслан;

Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә», апрель, 2018 г., 2 место, коллектив театра мод «Ассоль» (руководитель Фатхуллина И.И.);

Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» среди учащихся 2005-2006 г. по настольному теннису, апрель, 2018 г., Бибкин Егор- 3 место, Залялетдинова Дина- 2 место;

Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Президентских состязаний, апрель, 2018 г., 3 место – команда девушек;

XVII Республиканский детский конкурс красоты и талантов «Мини-Мисс Татарстан-2018», май, 2018 г., Залялетдинова Д., победитель в номинации «Серебряный голос»;

Районная военно-спортивная игра «Зарница-2018», май, 2018 г., 3 место (руководитель Шайхутдинов З.К.);

Легкоатлетический кросс « День бега в РТ», октябрь, 2018 г. Царегородцев К., Гусева Е., 3 место;

Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России», ноябрь, 2018г., лауреаты 2 степени театр моды «Ассоль»;

Муниципальный этап Республиканской спартакиады КЭС-баскет, декабрь, 2018г., 2 место, сборная команда девушек;

Открытый турнир по художественной гимнастике Sports Kids в индивидуальной программе в возрастной группе 2007 г., 1 место, Лещёва Ульяна;

Республиканский смотр-конкурс школьных музеев образовательных учреждений Республики Татарстан «Юнармейцы – хранители воинской славы», декабрь, 2018 г.,  
Диплом 3 степени (учитель Шайхутдинов З.К.)

### Востребованность выпускников

Число учащихся окончивших 9 и 11 кл	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	18	2	15	3	18	6
% поступления в ВУЗы ССУЗы	100%	100%	100%	66%	100%	100%

В 2018 году 2 выпускника поступили в КГАСУ, 1 выпускник – в КНИТУ-КАИ, 1 выпускник в КЭУ, 1 выпускник в КФУ, 1 выпускник в ВГУЮ.

### Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 основной педагогической работниками и 2 педагогических работниками по совместительству.

#### Из них:

Победитель ПНПО – 1;

Победитель конкурса «Наш лучший учитель» -2;

награждены грамотой Минобразования РФ – 1;

награждены грамотой Минобразования РТ- 4;

#### Имеют стаж педагогической работы

более 20 лет – 12 чел.,

от 10 до 20 лет – 1 чел.,

от 5 до 10 лет – 1 чел.,

от 2 до 5 лет – 1 чел.,

менее 2 лет – 6 чел.

#### по уровню образования:

Высшее педагогическое – 20 чел.

Высшее непедагогическое – 1 чел.

Средне-специальное (педагогическое) – 1 чел.

#### по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 чел.

Первая квалификационная категория – 9 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Без категории – 7 чел.

2 учителя школы являются руководителями районных методических объединений:

- Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директоров по учебной работе;

- Нигматзянова Л.Р., руководитель РМО учителей английского языка.

#### по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60 лет
1	6	10	3	2

Средний возраст педагогических работников – 42,3 года.

по полу:

мужчины	женщины
3 чел.	19 чел.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 12 учителей школы:

Ме-сяц	Ф.И.О. учителя	Тема КПК	Сроки	Место прохождения КПК
Январь	Мингазова Нинель Борисовна	Управление развитием образовательных организаций в условиях модернизации образования	22.01.2018 07.12.2018	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
	Миннуллина Люция Махмутовна	Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников	02.04.2018 12.04.2018	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
Апрель	Фатыхова Эльвира Фирдусовна	Зарубежная литература и мировая художественная культура в системе гуманитарного школьного образования	02.04.2018 20.04.2018	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ
	Мингазова Нинель Борисовна	Дидактика современного урока математики в условиях реализации ФГОС ОО	09.04.2018 27.04.2018	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ
	Абашева Руфина Тамерлановна	Актуальные проблемы преподавания английского языка в сельских школах в условиях внедрения ФГОС ОО	09.04.2018 27.04.2018	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ

Сентябрь	Нигматзянова Лилия Ринатовна	Инновации в иноязычном образовании: сущность, технологии, результаты	24.09.2018 12.10.2018	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
	Иванова Ирина Аркадьевна	Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС	08.10.2018 26.10.2018	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ
Октябрь	Валиева Алия Канифовна	Инжиниринг урока по ФГОС НОО	08.10.2018 18.10.2018	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж»
	Фатхуллина Илюзя Ильгизаровна	Управление развитием образовательных организаций в условиях модернизации образования	09.10.2017 27.10.2017	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
	Иванова Лариса Леонидовна	Содержание и технологии организационно- методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях	22.10.2018 01.11.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»
Ноябрь	Шайхутдинов Зуфар Каримуллович	Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в контексте ФГОС ОО и концепций преподавания общественно- научных предметов	01.11.2018 23.11.2018	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
	Копцева Наталья Ивановна	Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике и физике в условиях реализации ФГОС ОО	19.11.2018 07.12.2018	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ



Переподготовка:

№	Ф.И.О.	Направление переподготовки	Место проведения курсов	Сроки
1	Иванова Лариса Леонидовна	Педагог-библиотекарь: Библиотечно- библиографические и информационные знания в педагогическом процессе	ООО «Столичный учебный центр»	27.01.2018 – 15.05.2018
2	Нигматзянова Лилия Ринатовна	Менеджмент в образовании	ФГАОУ ВО КФУ	10.09.2018 – 20.12.2018
3	Ахмадуллин Марат Ваккасович	Изобразительное искусство с правом преподавания предмета «Технология»	ФГАОУ ВО КФУ	14.09.2018 – 28.12.2018

Учителя школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап методических разработок по творчеству Л.Н.Толстого, Фатыхова Э.Ф., 2 место.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018» в Республике Татарстан, Фатыхова Э.Ф., победитель в номинации «Открытие года».
- Районный конкурс методических разработок «Современный урок с использованием НРК», Фатхуллина И.И., 3 место.
- Районный конкурс методических разработок «Современный урок с использованием НРК», Нигматзянова Л.Р., 1 место.
- Районный конкурс методических разработок «Современный урок с использованием НРК», Галиева Э.Р., 3 место.
- Районный конкурс методических разработок «Современный урок с использованием НРК», Фатыхова Э.Ф., 2 место.
- Районный конкурс методических разработок «Современный урок с использованием НРК», Мисалимова Л.Ф., 1 место.
- Районный конкурс методических разработок учителей математики, Копцева Н.И., победитель в номинации «Современный урок контроля»

На базе МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2018 году прошли методические семинары различных уровней:

- Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Современное детское движение: воспитательный потенциал, содержание и методика деятельности, проблемы», 25.01.2018 г.
- Стажировка директоров основных школ Республики Татарстан по теме «Управление образованием в условиях изменений», 27.02.2018 г.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся.

Помещение библиотеки объединяет абонемент и читальный зал. Читательских мест -10. Отдельно помещение для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд библиотеки – 8743 экземпляров.

Из них учебников - 3361 экземпляров.

Учебных пособий 400 экземпляров.

Художественной литературы 4525 экземпляров.

Справочной литературы 332 экземпляров.

Учебный фонд в основном укомплектован полностью, соответствует ФГОС.

Художественная литература школьной библиотеки устаревшая, требует замены (выделяется недостаточно средств на приобретение). Пополнение читательского фонда проводится лишь за счет акции «Подари книге вторую жизнь».

Учащиеся школы обеспечены комплектами учебников для учебной деятельности. 1-4 классы обучаются по учебникам «Школа России», обеспечены на 100%. С 5 по 7 класс учебники соответствуют ФГОС, обеспеченность 100%. Учебники для 8 класса (ФГОС) поступят до нового учебного года. 10-11 классы обеспечены учебниками по профилю. Учащиеся могут воспользоваться электронной версией учебника и ресурсами Интернета.

## **Материально-техническая база**

Площадь земельного участка составляет 18626 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, детская площадка, хозяйственная зона

Общая площадь здания 2192,9 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная и фактическая наполняемость 200/ 242

В школе 11 учебных кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 50%;
- 1 кабинет химии и географии, оснащенный на 20%;
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 80%;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 90%;
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет татарского языка и татарской литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет истории, оснащенный на 50%;
- 1 кабинет английского языка, оснащенный на 60%;
- 1 кабинет физики и математики, оснащенный на 100%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 100%.

Имеется актовый зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 60%, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся.

Имеется медицинский кабинет, лицензии нет.

Имеется столовая площадью - 129 кв.м. (обеденный зал – 57 кв.м, варочный цех – 53 кв.м. подсобные помещения – 19 кв.м); количество посадочных мест – 84; оснащенность - 50%.

## Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<p><i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года – 239 человек, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 120;</i></li> <li><i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 103;</i></li> <li><i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 16</i></li> </ul>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 92 человека (49%)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<p><i>Средний балл ГИА:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– выпускников 9 класса по русскому языку – 4,3;</i></li> <li><i>– выпускников 9 класса по математике – 3,7;</i></li> <li><i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 69,3;</i></li> <li><i>– выпускников 11 класса по математике – 55,4/4,75 (профиль/база)</i></li> </ul>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 14 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	

<p>конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регионального уровня;</li> <li>- федерального уровня;</li> <li>- международного уровня</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>регионального уровня – 13 человек</i>);</li> <li>– <i>федерального уровня – 1 человек</i>;</li> <li>– <i>международного уровня – 0 человек</i></li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 16 человек (7%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы.</i></p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим образованием;</li> <li>- с высшим педагогическим образованием;</li> <li>- со средним профессиональным образованием;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>человек</p>	<p><i>В образовательной организации работают 22 педработника, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>с высшим образованием – 21 человек</i>;</li> <li>– <i>с высшим педагогическим образованием – 20</i>;</li> <li>– <i>со средним профессиональным образованием – 0</i>;</li> <li>– <i>со средним профессиональным педагогическим образованием – 1</i></li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей;</li> <li>- с первой</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>в общей численности педагогических работников – 22</i></li> </ul>

		человека (100%); – высшая категория – 3 (14%); – первая категория – 9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 5 (23%); – больше 30 лет – 2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человека (18%), от 55 лет – 5 человек (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 19 человек (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,04 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 39 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации система электронного

		<i>документооборота не действует</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: – медиатеку; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров;</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (242 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9,74 кв. м</i>

## **Выводы**

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Созданы психолого-педагогические условия для успешного обучения.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. Введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения для учащихся 1 – 8 классов.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Благодаря участию педагогов и учащихся, в школе ежегодно увеличивается количество победителей и призеров, лауреатов и дипломантов олимпиад и конкурсов различных уровней.

Четкая организация образовательного процесса и методической работы, сильный кадровый потенциал, работа над всесторонним развитием обучающихся повышение эффективности ученического самоуправления позволяют сохранять и поддерживать традиции школы, направленные на формирование конкурентоспособного, социально-адаптированного коллектива единомышленников школы.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо повысить результат итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширить возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 02.04.2019 г. протокол № 5

Директор школы  И.Б. Мингазова

02.04.2019 г.

